

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره برای دروس (ترکیبی، حضوری، و مجازی)

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

اطلاعات کلی درس:

نام دانشکده: Nursing & Midwifery گروه آموزشی: Nursing نام درس: English For Nursing Students

تعداد واحد: 2 نوع واحد: Theoretical پیش‌نیاز: General English زمان برگزاری کلاس 404-405 1st Semester

روز: Tuesdays ساعت: 8-10 مکان برگزاری: Class: No .3, and

<https://samalive.ir/#/main/panel?courseCode=48OhK2mI>

مشخصات مدرسان درس:

نام و نام خانوادگی	تخصص	گروه آموزشی	تلفن همراه	سهم مدرس از درس (%)
استاد مسئول* Dr Fatemeh Valizadeh	PhD in nursing	Pediatrics Nursing	09166678106	100
سایر مدرسان*				

* استاد مسؤؤل درس فردی است که در سیستم مدیریت آموزش سما (هماؤا) درس به او اختصاص داده می‌شود و وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان را بر عهده دارد. سایر مدرسان، همکار در ارائه درس هستند که بر اساس این طرح درس، مسؤولیت بخشی از درس را بر عهده دارند.

اطلاعات فراگیران:

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: BSc. in Nursing تعداد: 40 نفر

شرح دوره (درس): معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی شما موارد زیر را شامل شود:

- کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره
- نحوه ارائه ترکیبی درس (بخش‌های حضوری و الکترونیک) و جایگاه هر کدام
- توضیح کلی شیوه کار شما و روند یاددهی-یادگیری
- انتظارات شما از دانشجویان (مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

A brief review on course: Every profession has a specialized language that allows for quick, efficient communication between members of the same profession. Medical Terminology is used by hospital and research center employees for facilitating communication in reading and writing. In this course, you will learn the main parts of medical terms, roots, prefixes, suffixes, and an overview of anatomical terms for improving your ability of comprehension and translation of medical and nursing texts.

The class will be combined. All sessions are taught face-to-face, and at the same time, voiced PowerPoints will also be uploaded to Samalive system. The exercises will be uploaded in the Samalive system and the practice solving sessions will be used in person and offline in the Samalive system. Sessions of the course that are not possible to hold face-to-face classes due to holidays will be held online at the same time on the platform of the Skyroom/ Samalive. You are expected to be on time, present and active in the class and do and upload the answers of the assignments.

توانمندی‌ها یا فعالیت‌های مورد انتظار از فراگیران در پایان درس:

After completing this course you will be able to develop your English and communication skills to enable you to meet the academic demands of nursing studies

اهداف کلی درس: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود، باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

الف) در حیطه شناختی:

1. Describe medical terminology and its usage
2. Recognize and understand the word-parts (Root, suffix, prefix)
3. Explain how combining vowels are used in forming medical terms
4. Define the meaning of commonly used medical terms

ب) در حیطه عاطفی:

1. Understand the importance of learning the specialized language for nursing students

ج) در حیطه روانی حرکتی:

1. Constructs & formulate terms from basic elements
2. Pronounce words according to the pronunciation guide
3. Recognize and use Suffixes pertaining to disease /change in body, medical specialties medical specialist , noun, adjective, plural and ... suffixes employed in medical terminology
4. Recognize and use prefixes for numbers, colors, negative, direction, size and comparison , time and position employed in medical terminology
5. Identify and define the main medical terms pertaining to Digestive tract, Respiratory, cardiovascular and lymphatic, Nervous, Urinary and Endocrine, ... systems
6. Translate and summarize material from publications into Persian

تعیین سهم و نقش دو جزء حضوری و الکترونیک:

۱. آموزش به شکل ترکیبی (حضوری و مجازی) و با محوریت آموزش حضوری ارائه می‌شود. تمامی بسترهای لازم آموزش مجازی (نوید و اسکای‌روم) در اختیار اساتید محترم هستند.
۲. تمامی کلاس‌ها (دروس نظری، عملی و کارآموزی) بایستی طبق برنامه و تقویم رسمی آموزشی به شکل حضوری برگزار شوند. به عبارتی از بستر آموزش مجازی به عنوان مکمل آموزش‌های حضوری استفاده گردد نه جایگزین آن.
۳. جلساتی از دروس نظری که به هر دلیل از جمله تعطیلات ملی و مذهبی امکان برگزاری کلاس حضوری وجود ندارد، به شکل آنلاین همزمان در بستر سامانه اسکای‌روم برگزار شوند. از طرفی برای رفع اشکال و نیز جلسات جبرانی *بایستی* از این سامانه استفاده شود تا آنجا که همه جلسات درس طبق کوریکولوم رسمی ارائه شوند.
۴. توصیه می‌شود در کنار آموزش حضوری و جلسات آنلاین همزمان، از قابلیت‌های سامانه مدیریت یادگیری (نوید) برای دروس نظری و نیز مبانی نظری دروس عملی استفاده شود. این قابلیت‌ها شامل معرفی دروس در سامانه، بارگذاری طرح درس و محتوایی الکترونیک، تعریف تکالیف یادگیری، برگزاری آزمون‌های مستمر، تالار گفتگو و رد و بدل کردن پیام‌های آموزشی. *حداقل سی درصد از دروس هر کدام از اساتید بایستی به شکل فعال و استاندارد در این سامانه ارائه شوند* (بارگذاری طرح درس، محتوای الکترونیک همه جلسات، تعریف تکلیف یا خودآزمون یا گفتگو در مجموع به میزان حداقل نصف جلسات یا مباحث درس).
۵. میزان استفاده از بستر آموزش مجازی بایستی متناسب با مقطع تحصیلی، نوع درس، توانمندی استاد، امکانات دانشکده و ... باشد. لذا توصیه می‌شود چند نکته زیر مورد توجه قرار گیرد:
- الف. برای دانشجویان جدیدالورود تا حد امکان آموزش‌ها حضوری باشد و از بستر آموزش مجازی با احتیاط و تدبیر بیشتری استفاده شود.
- ب. دروس عملی، کارآموزی و کارورزی کاملاً به شکل حضوری ارائه شوند.
- ج. بیشترین استفاده از بستر آنلاین آموزش مجازی (سامانه نوید) برای دروسی صورت گیرد که ماهیت نظری داشته، فراگیران سابقه حضور بیشتری در دانشگاه دارند، انگیزش آنها برای مطالعه بیشتر است و در مقاطع تحصیلات تکمیلی یا کارشناسی ناپیوسته تحصیل می‌کنند.
۶. تهیه محتوای چندرسانه‌ای استاندارد آموزشی (در قالب فایل اسکورم، برای دروسی که چنین محتوایی متناسب با ماهیت آنهاست) برای استفاده در سامانه نوید و موکس ملی آرمان مد نظر همه اساتید باشد.
۷. اساتید خیره در زمینه آموزش مجازی، از این بستر بیشتر استفاده کنند.

• آیا امکان برگزاری تمامی جلسات درس را به شکل حضوری دارید؟

خیر

بله

در صورتی که پاسخ شما خیر است، نیازمند استفاده از بستر کلاسای آنلاین هستید. اطلاعات کلاسهای حضوری (شامل دو جلسه فوق) را در جدول موجود در انتهای همین سند تکمیل کنید. و برای مابقی جلسات، به فکر استفاده از بستری کلاسهای آنلاین همزمان با هماهنگی دانشجویان باشید.

• کلاس آنلاین همزمان*

- آیا برای درس کلاس آنلاین* در نظر گرفته‌اید؟ بله خیر

تعداد جلسات مد نظر: در صورت لزوم جلسه که به تعطیلات رسمی می‌خورد به شکل آنلاین در سامانه اسکای روم برگزار خواهد شد. اطلاعات کلاسهای مورد نظر را در جدول انتهایی طرح درس تکمیل کنید

* منظور از کلاس آنلاین، کلاس برخه همزمان است که مدرس و دانشجویان با استفاده از سامانه (مثلاً اسکای روم) در زمان تعیین شده در کلاس مجازی حضور می‌یابند.

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

پیشنهاد می‌شود که حدود ده نمره از کل نمره دروس نظری، به امتحان پایانی اختصاص داده شود و مابقی به سایر فعالیت‌ها اختصاص یابد.

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در سامانه سما لایو	3
۲	حضور فعال در کلاسهای مجازی آنلاین یا حضوری	2
۳	ارزشیابی مستمر	3
۴	امتحان پایان ترم	12
۵	ارایه یک فعالیت فوق برنامه مرتبط با مباحث درس	extra credit

نوع آزمون:

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

پیش‌نیازهای یادگیری:

Being good in general English
 Having a personal computer or cellphone
 Access to the Internet
 Print uploaded contents and exercises
 Bring note taking tools
 Whiteboard video projector computer Samalive learning management system Skyroom
 online class web service Faradid virtual exam system

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

1. Being on Time 2. Being present and active in the class 3. DO & Present the assignments

شیوه‌ها یا استراتژی‌های تدریس:

سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) سایر موارد: Lecture, Group discussion, Answer & Question, Doing assignments

منابع درس:

در تعیین منابع درس به نکات زیر توجه کنید:

- در این قسمت منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان را ذکر نمایید. برای منابع ویژه مطالعه بیشتر (به منظور مطالعه عمیق تر دانشجو) در سامانه، قسمتی جداگانه پیش‌بینی شده است.
- توجه داشته باشید که حجم و دشواری مطالب متناسب با تعداد واحد درسی و سطح دانشجویان باشد. یکی از چالش‌های سیستم‌های آموزش مجازی، عدم توجه به حجم مطالب ارائه شده متناسب با واحد درسی است. بنابراین، به تعداد واحد درسی خود توجه نمایید و متناسب با آن چه در صورت ارائه حضوری درس مقدور و معقول است، منبع آزمون ارائه نمایید.
- لطفاً مالکیت فکری منابع ارائه شده را در نظر بگیرید.

۱- آیا کتاب خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ بله خیر
در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
The chapters presented in uploaded PowerPoints	<i>Cohen B.J. Medical Terminology an illustrated Guide. JB Lippincott Williams &Wilkins Co, 9th ed, 2020, Philadefia, USA</i>

۲. آیا مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ بله خیر
در صورت وجود مشخصات کامل مقاله را بنویسید.

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات
Parts of the articles that will be provided to the students for translation in the exercises	<i>Introduced articles from nursing journals such as :</i> Hassanain M, Schricker T, Metrakos P, Carvalho G, Vrochides D, Lattermann R. Hepatic protection by perioperative metabolic support?. Nutrition. 2008 Nov 1;24(11-12):1217-9.
	Vuorinen R, Heino E, Meretoja MR. Endoscopy Nurse as a Patient Care Coordinator
	Giannini J, Padilla J, Eaton RP, Gonzales K, Schade DS. Prevention of coronary heart disease: A translational clinical challenge. World Journal of Cardiovascular Diseases. 2022 Jan 11;12(1):11-23
	Zhang J, Zhou Q. Effect of Different Nursing Interventions on Discharged Patients with Cardiac Valve Replacement Evaluated by Deep Learning Algorithm-Based MRI Information. Contrast Media & Molecular Imaging. 2022 Mar 21;2022

۴. آیا برای درس خود اسلایدهای مباحث را نیز ارائه می‌دهید؟

بله، تمام مباحث بله، برخی از مباحث خیر

۵. در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر (و نه به عنوان منبع اصلی آزمون) به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید (در صورتی که این محتوا کتاب یا منبعی نیست که دانشجویان در دسترس دارند، فایل آن را نیز برای ارائه در سایت، ضمیمه نمایید).

- Kayhani A, Barekat F, Akbari Z, Torabi Godarzi R. **English for students of nursing** . 3th ed, Samt Co, 1399 Tehran ,Iran

-Manoochehri H. **English for nursing and medical sciences**.2008 ,1st ed, Andishe Rafie Co, Tehran ,Iran

- Birmingham JJ. **Medical Terminology, A self Learning Text**.2002, 2nd ed, Mosby Co. , USA

تکالیف و پروژه‌های دانشجویان:

فرایند یاددهی-یادگیری در سیستم یادگیری الکترونیک، از طریق تکالیف و خودآزمون‌ها مدیریت می‌شود. با توجه به اهمیت ویژه تکالیف، در تدوین آنها به نکات زیر توجه کنید:

- بهتر است مجموعه محتوای درسی خود را از طریق تعریف تکالیف مناسب با دانشجویان مرور نمایید. بنابراین، محتوای درس خود را تقسیم‌بندی کنید و در طول ترم در فواصل زمانی مناسب برای آنها تکلیف طراحی نمایید.
- زمان‌بندی مناسب برای تکالیف در نظر بگیرید. فاصله طولانی یا کوتاه بین تکالیف مناسب نیست. فاصله کمتر از یک هفته یا بیش از دو هفته به جز در موارد خاص توصیه نمی‌شود.
- تکالیف بهتر است بر مهارت‌های حل مسئله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان متمرکز باشند.
- تکالیف با مفهوم پروژه پایان ترم تفاوت دارند. در این تکالیف، هدف، مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است، اما در پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعریف می‌شود. بسیاری از درس‌ها ممکن است پروژه آخر ترم نداشته باشند ولی همه درس‌ها، حتماً باید چندین تکالیف داشته باشند.

• پروژه پایان ترم:

آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته‌اید؟ بله خیر
در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آنها را شرح دهید:

• تکالیف طول ترم

برای تنظیم تکالیف توجه کنید که زمان شروع ترم از زمان بلوک حضوری است و تا ده روز مانده به امتحانات پایان ترم ادامه دارد. لطفاً به تقویم تحصیلی نیم سال توجه کرده و زمان‌بندی مناسبی در تکالیف درس خود لحاظ نمایید.

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف
1	Roots	exercises pertaining to popular roots in medical terminology
2	Suffixes Exercises	exercises of suffixes pertaining to noun, adjective, plural , to disease /change in body, medical specialties medical specialist
3	Prefix Exercises	Exercises of Prefixes for Numbers, colors, Negative, Direction, Size and Comparison , time or position & Exercise
4	exercises and translation pertaining to cardiovascular and lymphatic system	Exercises pertaining to Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to cardiovascular and lymphatic system
5	exercises and translation pertaining blood and immunity System	Exercises pertaining to Roots, suffixes and exercises and translation pertaining blood and immunity System
6	exercises and translation pertaining to Respiratory System	Exercises pertaining to Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to Respiratory System
7	exercises and translation pertaining to digestive System	Exercises pertaining to Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to digestive System
8	exercises and translation pertaining to urinary and endocrine Systems	Exercises pertaining to Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to urinary and endocrine Systems
9	exercises and translation pertaining to nervous System	Exercises pertaining to Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to nervous System
10	exercises and translation pertaining to the skeleton, bones, joints	Exercises pertaining to Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to the skeleton, bones, joints

Exercises pertaining to Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to integumentary System	exercises and translation pertaining to integumentary System	11
Exercises pertaining to Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to senses, ear and hearing	exercises and translation pertaining to senses, ear and hearing	12
Exercises pertaining to Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to eye and vision	exercises and translation pertaining to eye and vision	13

خودآزمون‌ها

- خودآزمون‌ها می‌توانند در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- در سامانه مدیریت یادگیری امکان طراحی انواع آزمون‌های تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ... وجود دارد.
- در اغلب موارد پیش‌بینی پاسخ تشریحی به سوالات مطرح شده، اجباری است (دانشجویان بعد از شرکت در آزمون به این پاسخ‌ها دسترسی خواهند داشت).
- شما می‌توانید از خودآزمون‌ها در زمان‌هایی که به علت مسافرت یا ... امکان تعامل در قالب تکالیف را ندارید، استفاده کنید.

۱. آیا برای درس خودآزمون در نظر گرفته‌اید؟ بله خیر

در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید (فایل سوالات و پاسخ‌های تشریحی پیش‌بینی شده خود را ضمیمه نمایید).

سایر فعالیت‌های یادگیری:

در سامانه نوید امکان تعریف کلاس مجازی، اتاق بحث غیرهمزمان (فروم) و گفتگوی برخط همزمان (چت) وجود دارد. در صورت تمایل به استفاده از این امکانات موارد زیر را تکمیل نمایید:

- آیا برای درس اتاق بحث در نظر گرفته‌اید؟ بله خیر

موضوع (های) بحث:

- ۱
- ۲
- ۳

- آیا برای درس گفتگوی همزمان در نظر گرفته‌اید؟ بله خیر

موضوع (های) گفتگو:

- ۱
- ۲
- ۳

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

جدول زمان بندی ارائه مباحث یا موضوعات درس:

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه		عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
		حل تمرین	تکلیف	خودآزمون	آفلاین	حضور			
Dr Valizadeh	8-10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Introduction , medical terminology, combining vowels, word analysis , Pronunciation guide	1/07/404	۱
Dr Valizadeh	8-10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Suffix, Suffixes pertaining to noun, adjective, plural	8/07/404	۲
Dr Valizadeh	8-10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Suffixes pertaining to disease /change in body, medical specialties medical specialist & Exercise	15/07/404	۳
Dr Valizadeh	8-10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Prefix, Prefixes for Numbers, colors, Negative, Direction,	22/07/404	۴
Dr Valizadeh	8-10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Prefixes for Size and Comparison , time or position & Exercise	29/07/404	۵
Dr Valizadeh	8-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	exercises pertaining to Construction or Formulation of medical terms t ,Translation	6/08/404	۶
	8-10						First Quiz in the Fradid	6/08/404	
Dr Valizadeh	8-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to cardiovascular and lymphatic system	13/08/404	۷
Dr Valizadeh	8-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Roots, suffixes and exercises and translation pertaining blood and immunity System	20/08/404	۸
Dr Valizadeh	8-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to Respiratory System	27/08/404	۹
Dr Valizadeh	8-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to digestive System	4/09/404	۱۰
Dr Valizadeh	8-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to urinary and endocrine Systems	11 /09/404	۱۱
							2nd Quiz in the Fradid	11 /09/404	

Dr Valizadeh	8-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to nervous System	18/09/404	۱۲
Dr Valizadeh	8-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to the skeleton, bones, joints	25 /09/404	۱۳
Dr Valizadeh	8-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to integumentary System	2/10/404	۱۴
Dr Valizadeh	8-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to senses, ear and hearing	9 /10/404	۱۵
Dr Valizadeh	8-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to eye and vision	16 /10/404	۱۶
Dr Valizadeh		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Final Exam		۱۷